

ตอนที่ 3.3

ตัวอย่างแบบทดสอบกลางปี

คำชี้แจง

เขียนเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. ค่าของ 4 ในข้อใดต่างกันอยู่ 39,600

ก 12,460 กับ 14,981

~~ข~~ 899,479 กับ 42,116

ค 2,540 กับ 74,613

ง 1,324,701 กับ 953,468

2. ข้อใดถูกต้อง

ก $4,632 < 2,946$

ข $73,145 > 73,261$

~~ค~~ $91,327 < 91,365$

ง $8,271 > 8,961$

3. ข้อใดเรียงลำดับ ได้ถูกต้อง

ก 25,700 หมื่น 7,600 แสน

400,000 พัน 25 ล้าน

ข 680 ล้าน 625,000 พัน

58,400 หมื่น 59,000 แสน

~~ค~~ 200,000 พัน 560 ล้าน

58,000 หมื่น 6,500 แสน

ง 6,500 พัน 780 หมื่น 8 ล้าน

76 แสน

4. ค่าประมาณ ใกล้เคียงจำนวนเต็มพัน

ของ 894,540 คือข้อใด

ก 894,000

~~ข~~ 895,000

ค 895,040

ง 895,500

5. แม่ค้าซื้อผลไม้จากไร่ 136 กิโลกรัม

ราคากิโลกรัมละ 69 บาท ต่อมาซื้อเพิ่มอีก

85 กิโลกรัม ราคากิโลกรัมละ 72 บาท

แม่ค้าซื้อผลไม้ทั้งหมดกี่บาท

ก 362 บาท ค 9,384 บาท

ข 6,120 บาท ~~ค~~ 15,504 บาท

6. ประเทศไทยมีประชากร 72,900,000 คน

ประเทศพม่ามีประชากร มากกว่าประเทศไทย

1,890,000 คน และ ประเทศลาวมีประชากร

น้อยกว่าประเทศพม่า 2,590,000 คน

ประเทศลาวมีประชากร กี่คน

ก 71,200,000 คน

~~ข~~ 72,200,000 คน

ค 73,200,000 คน

ง 74,200,000 คน

7. ตอนเช้าขายกล้วย ได้ 89 พวง ราคาพวงละ

35 บาท ตอนบ่ายขายได้ 165 พวง ราคา

พวงละ 30 บาท จะได้เงินต่างกันกี่บาท

ก 1,635 บาท

ข 61,735 บาท

~~ค~~ 1,835 บาท

ง 1,935 บาท

8. สมชายซื้อสมุด 145 บาท ซื้อวงเวียน 238 บาท

ซื้อดินสอ 185 บาท ให้ธนบัตร ใบละหนึ่งพันบาท

ได้รับเงินทอน กี่บาท

~~ค~~ 432 บาท ค 412 บาท

ข 422 บาท ง 402 บาท

9. ชื้อกางเกงนักเรียนราคาตัวละ 250 บาท
จำนวน 15 ตัว ชื้อเสื้อนักเรียนราคาตัวละ
380 บาท จำนวน 18 ตัว ต้องใช้เงินกี่บาท

☒ 10,590 บาท

ข 11,590 บาท

ค 12,590 บาท

ง 13,590 บาท

10. หมู่บ้าน ก มีประชากรชาย 18,590 คน
มีประชากรหญิงมากกว่าประชากร ชาย
850 คน มีประชากรที่เป็นเด็กน้อยกว่า
ประชากรหญิง 1,450 คน มีประชากร
ทั้งหมดรวมกันกี่คน จากโจทย์เขียน เป็น
ประโยคสัญลักษณ์ได้ อย่างไร

☒ $18,590 + (18,590 + 850) +$
 $(18,590 + 850 - 1,450) = \square$

ข $18,590 + (18,590 - 850) +$
 $(18,590 - 850 + 1,450) = \square$

ค $18,590 + (18,590 + 850) -$
 $(18,590 + 850 + 1,450) = \square$

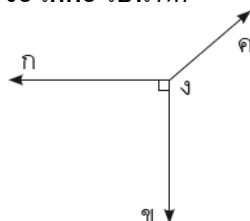
ง $18,590 + (18,590 - 850) -$
 $(18,590 - 850 - 1,450) = \square$

11. หน่วยการวัดมุมคืออะไร

ก เมตร ค กรัม

☒ องศา ง เซนติเมตร

12. ข้อใดต่อไปนี้เป็นมุมฉาก



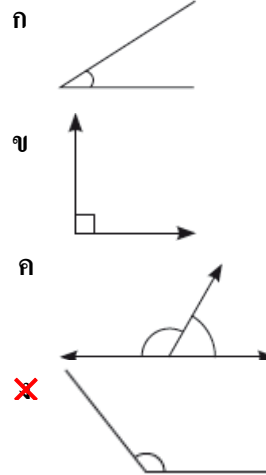
ก กงข เป็นมุมฉาก

ข กงค เป็นมุมป้าน

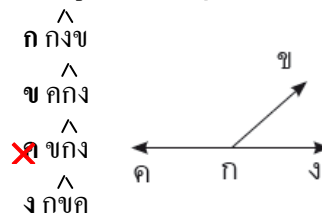
☒ ขงค เป็นมุมแหลม

ง ขงค เป็นมุมกลับ

13. ข้อใดคือมุมป้าน



14. จากรูปข้อใดคือมุมกลับ



15. ข้อใดต่อไปนี้เป็นกรสร้างมุมฉาก

☒ แบ่งครึ่งมุมตรง

ข สร้างรูปสามเหลี่ยมด้านเท่า

ค สร้างมุมประชิด

ง สร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน

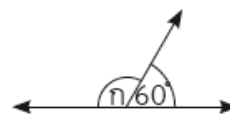
16. จากรูปขนาดของมุม ก ตรงกับข้อใด

ก 30°

ข 60°

☒ 120°

ง 150°



17. เวลา 1.00 น. เข็มสั้นและเข็มยาว

ทำมุมแหลมกันมีขนาดเท่าไร

ก 10°

ข 15°

ค 22.5°

☒ 30°

$$\text{ง } \frac{3}{100}$$

26. กำหนด 36.58 ค่าของ 8 ตรงกับ
จำนวนใด

ก $\frac{1}{10}$ ค $8 \times \frac{1}{10}$

ข 8×100 ~~ง 0.08~~

27. ค่าของ 7 จากจำนวน 4.476
และ 37.52 ต่างกันอยู่เท่าไร

ก 0 ~~ข 6.93~~

ข 0.36 ง 6.73

28. 0.5 กับ 0.05 มีค่าต่างกันเท่าไร

ก 0.05 ~~ข 0.45~~

ข 0.5 ง 0.55

29. ข้อใดถูกต้อง

ก $0.8 < 0.80$

~~ข $5.62 > 5.26$~~

ค $7.14 < 1.74$

ง $0.12 > 0.21$

30. ข้อใดเรียงลำดับทศนิยมจาก
น้อยไปหามากได้ถูกต้อง

ก 0.80 0.60 0.90

ข 0.75 0.50 0.25

~~ค 0.34 0.46 0.54~~

ง 0.68 0.75 0.53

31. ข้อใดมีค่าไม่เท่ากับ 0.95

~~ก 0.95×10~~ ค $\frac{9.5}{100}$

ข 0.95×1 ง $\frac{95}{100}$

32. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก $1.5 = 1\frac{1}{2}$

ข $0.85 = \frac{85}{100}$

~~ค $0.05 = \frac{50}{100}$~~

ง $0.06 < 0.10$

33. ข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง

ก $0.8 = \frac{1}{8}$

~~ข $5.6 = \frac{56}{10}$~~

ค $\frac{1}{2} = 0.2$

ง $0.01 = \frac{1}{10}$

34. $(5.23 + 1.32) \times 5 = \square$

ก 1.31 ~~ข 32.75~~

ข 6.55 ง 65.5

35. $(6.45 - 3.28) \times 7 = \square$

ก 2.46 ค 16.34

ข 3.17 ~~ง 22.19~~

36. ข้อใดแตกต่างกับ 3.41×6

~~ก 3410×0.6~~

ข 341×0.06

ค 34.1×0.6

ง 0.341×60

37. ข้อใดต่อไปนี้ *ไม่ถูกต้อง*

ก $12.4 \times 5 = (12 \times 5) + (0.4 \times 5)$

ข $4.26 + 3 = 3.00 + 4.26$

ค $25.3 + 0.1 = 25 + (0.3 + 0.1)$

~~ข~~ $10.01 \times 2 = 20.20 \times 1$

38. ข้อใดใช้สมบัติการเปลี่ยนหมู่ของ

$(1.04 + 3.64) + 0.12$

ก $3.64 + (1.04 + 0.12)$

ข $0.12 + (1.04 + 3.64)$

ค $0.12 + (3.64 + 0.4)$

~~ข~~ $1.04 + (3.64 + 0.12)$

39. เชือกเส้นหนึ่งยาว 3.8 เมตร ซึ่งยาวกว่า

เส้นสั้นอยู่ 0.5 เมตร จงหาว่าเชือกเส้นสั้นยาวเท่าไร

ก 4.3 เมตร

ข 3.0 เมตร

~~ค~~ 3.3 เมตร

ง 2.3 เมตร

40. ข้อใดเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

ก $\frac{3}{9}$

~~ข~~ $\frac{4}{7}$

ค $\frac{5}{10}$

ง $\frac{6}{8}$

41. ข้อใดเป็นเศษส่วนอย่างต่ำทุกจำนวน

ก $\frac{4}{10}, \frac{5}{6}, \frac{7}{12}$

ข $\frac{7}{8}, \frac{9}{8}, \frac{10}{8}$

ค $\frac{9}{6}, \frac{7}{6}, \frac{5}{6}$

~~ข~~ $\frac{3}{4}, \frac{10}{9}, \frac{3}{17}$

42. ข้อใดมีค่าเท่ากับ $A + B$

ก $C \times A \times B$

ข $C + A + B$

ค $\frac{A+B+C}{C}$

~~ข~~ $\frac{(C \times A) + B}{C}$

43. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

ก $\frac{3}{5} < \frac{6}{10}$

ข $\frac{4}{8} > \frac{1}{2}$

ค $\frac{6}{5} < \frac{9}{10}$

$$\text{ง} \frac{2}{8} > \frac{2}{10}$$

44. ข้อใดเรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ถูกต้อง

$$\text{ก} \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{3}{5}, \frac{6}{7}$$

$$\text{ข} \frac{5}{6}, \frac{3}{5}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}$$

$$\text{ค} \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \frac{3}{5}$$

$$\text{ง} \frac{3}{5}, \frac{6}{7}, \frac{1}{2}, \frac{1}{2}$$

45.



จากรูป ส่วนที่ระบายสีมีความหมาย
ตรงกับข้อใด

$$\text{ก} \frac{2}{10} \text{ ของ } 10 \quad \text{ค} \frac{6}{4} \text{ ของ } 10$$

$$\text{ข} \frac{2}{5} \text{ ของ } 10 \quad \text{ง} \frac{4}{6} \text{ ของ } 10$$

46. สองเท่าของหนึ่งในสาม มีความหมาย
ตรงกับข้อใด

$$\text{ก} \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \quad \text{ค} \frac{1}{2} \times 3$$

$$\text{ข} 2 \times \frac{1}{3} \quad \text{ง} 2 \times 3$$

47. ข้อใดต่อไปนี้ถูกต้อง

$$\text{ก} \frac{5}{7} + \frac{3}{14} = \frac{8}{14}$$

$$\text{ข} \frac{5}{7} - \frac{1}{3} = \frac{4}{9}$$

$$\text{ค} \frac{7}{8} + \frac{5}{16} = \frac{19}{16}$$

$$\text{ง} \frac{4}{5} - \frac{3}{16} = \frac{1}{10}$$

48. ข้อใดมีความหมาย ตรง กับ $4 \times (\frac{2}{3} + \frac{2}{3})$

$$\text{ก} \frac{1}{3} \times 4 \quad \text{ข} \frac{4}{3} \times 4$$

$$\text{ค} \frac{1}{4} \times 3 \quad \text{ง} \frac{4}{3} \times 3$$

49. $\frac{7}{9} \times 3$ ต่างจาก $\frac{7}{9} + 3$ อยู่เท่าไร

$$\text{ก} \frac{3}{4} \quad \text{ข} \frac{13}{9}$$

$$\text{ค} \frac{1}{4} \quad \text{ง} \frac{7}{9}$$

50. ข้อใดมีค่ามากที่สุด

ก 10% ของ 300

ข 2% ของ 1,000

ค 5% ของ 800

~~ข~~ 1% ของ 7,000

51. มีเงินอยู่ 90 บาท ใช้ไป 23 ของเงินทั้งหมด

จะเหลือเงินเท่าไร

ก 10 บาท ~~ข~~ 30 บาท

ข 20 บาท ง 40 บาท

52. ติดต๋มีเงินอยู่ 270 บาท ซื้อเสื้อไป 25

ของเงินที่มีอยู่ จงหาว่าเสื้ราคาเท่าไร

~~ข~~ 108 บาท ค 150 บาท

ข 120 บาท ง 90 บาท

53. สุนทวมี เงินอยู่ 100 บาท จ่ายค่าอาหาร

กลางวัน ไป 25 ของ เงินที่เขามีอยู่

เขาเหลือ เงินเท่าไร

ก 40 บาท ~~ข~~ 60 บาท

ข 50 บาท ง 70 บาท

54. พ่อแบ่งเงินให้ลูกชาย $\frac{1}{3}$ ของเงินทั้งหมด

และแบ่งให้ลูกสาว $\frac{5}{9}$ ของ เงินทั้งหมด

ถ้าพ่อเหลือเงิน 200 บาท เดิมพ่อมีเงินเท่าไร

ก 200 บาท ~~ข~~ 1,800 บาท

ข 1,000 บาท ง 2,000 บาท

คำชี้แจง จงเติมคำตอบลงในช่องว่าง

55. จากสมบัติการแจกแจง $6 \times (12 + 5) = \underline{(6 \times 12) + (6 \times 5)}$

56. ผลบวกของจำนวนนับสองจำนวนเรียงกันเป็น 33 ถ้าจำนวนน้อยเป็น x จะเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ คือ

$$x + \underline{(x + 1)} = 33$$

57. เสื้อราคา 258 บาท ลดราคา 30% จะได้ส่วนลด 77.40 บาท

58. คงพรได้เงินค่าอาหารกลางวันสัปดาห์ละ 120 บาท ซึ่งคิดเป็น 34 ของเงินค่าอาหารของพี่ชาย ดังนั้นพี่ชายได้

เงินค่าอาหารสัปดาห์ละ 160 บาท

59. 50% ของ 78 มีความหมาย คือ $\frac{50}{100} \times \frac{7}{8}$

60. 56 เท่าของ 0.39 มีความหมาย คือ $\frac{5}{6} \times 0.39$



ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

สำหรับครู

สังเกตพฤติกรรม/ผลการทำงาน/อุปนิสัย

รายการประเมิน	ความสามารถของนักเรียน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1. การทำงานเป็นระบบ รอบคอบ	มีลำดับและขั้นตอนในการทำงาน				
2. มีระเบียบวินัย	ทำงานสะอาด				
3. มีความรับผิดชอบ	ส่งงานตามกำหนดเวลา				
4. มีวิจารณ์งาน	ตรวจสอบการทำงานของตนเอง และค้นหากิจกรรมคณิตศาสตร์อื่น ๆ				
5. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	คำตอบถามและทำกิจกรรมคณิตศาสตร์ด้วยตนเอง				
6. ตระหนักในคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์	สนใจเรียน เต็มใจร่วมทำกิจกรรม และเรียนอย่างมีความสุข				
ระดับคุณภาพ	4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ควรปรับปรุง คะแนนที่ได้				

คะแนนเฉลี่ย _____



ด้านทักษะ/กระบวนการ

สำหรับครู

สังเกตพฤติกรรม/ผลงานตามใบกิจกรรมประกอบพิจารณา

รายการประเมิน	ความสามารถของนักเรียน	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1. การแก้ปัญหา	ใช้วิธีการที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาและคำนวณคำตอบ				
2. การใช้เหตุผล	สรุปผลและบอกเหตุผลการสรุปได้				
3. การสื่อความหมายและการนำเสนอ	ใช้ภาษาสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์แสดงความหมายและนำเสนอได้ถูกต้อง				
4. การเชื่อมโยง	นำความรู้ไปใช้ในการเรียนวิชาอื่นและในชีวิตจริง				
5. การคิดริเริ่มสร้างสรรค์	มีแนวความคิดใหม่ ๆ ในการทำกิจกรรมคณิตศาสตร์				
ระดับคุณภาพ	4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ควรปรับปรุง คะแนนที่ได้				

คะแนนเฉลี่ย _____

สรุปคะแนน	ด้านความรู้	ด้านทักษะ/ กระบวนการ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม	คะแนนรวม